



Estereotipoak apurtuz, STEAM ikasketak emakumeen kolektiboari ikusaraziz.

Ezoz Sobak, ULMA Handling Systems



ULMA TALDEKO BESTE TALENTUAK

Taldeko langile eta bazkideek bateratu egiten dituzte beren ibilbide profesionala eta zaletasun zorrotzak, talentuarekin eta ahaleginarekin horma guztiak botatzen direla erakutsiz.

Ezoz Sobak 28 urte dauzka, eta oñatiarra da. ULMA Handling Systemseko Marketin eta Komunikazio departamentuan lan egiten du duela 4 urte pasatxotik hona, eta modu aktiboan kolaboratzen du, mentore gisa, INSPIRA STEAM proiektuan.

Industria Antolaketan graduatua eta Marketin eta Komunikazioan graduondokoa egina, proiektu honek eskatzen zuen STEAM emakumearen prototipo perfektua da Ezoz.

INSPIRA STEAMen helburua da zientzia, berrikuntza eta teknologiarekin lotutako ikasketak emakumei ikusaraztea; hain zuzen ere, hortik dator STEAM izena: Science, Technology, Engineering, Arts, Maths. Proiektuaren xedea ez da, ordea, emakumeen kolektibo osoa halako ikasketetara bideratzea. Helburua zera da: aukeratzeko ordua iristerakoan behintzat, neska gazteek beren aukeren artean sartzea halako ikasketak egitea, eta ez automatikoki baztertzea, estereotipoekin loturiko arrazoiak direla eta.

Gaur egun bistakoa da emakumeen kolektiboak portzentaje txikia ordezkatzen duela elektrizitate, mekanizazio, ingeniartza eta halako adarretako unibertsitate eta lanbide heziketako ikasketetan, besteak beste, estereotipoen eraginez maskulinizatu egin direlako ikasketa horiek.

“Nire ekarpena egiteko asmoz sartu nintzen proiektu honetan, baina gauza asko eta asko ikasteko aukera izan dut”.

Ezozik mentore gisa betetzen duen rola, izatez, bere esperientzia akademikoa eta lan esperientzia partekatzea da, Oñatin ikasketak aukeratzeko ordua iritsi zaien neska ikasleekin partekatu ere. “Taldek mentoring” izeneko lan tekniken bitartez, Ezoz eta beste bi lankide –bata telekomunikazioetako ingeniaria eta biologiako doktorea bestea– ikasleak gidatzen ibili dira, ezarritako estereotipoak apurtzen ahalegindu dira eta berdintasunari buruz mintzatu dira, STEAM ikasketak gazteenengana hurbiltzeaz gain.

“Nire lagunei proiektua zer den azaltzen diedanean, beti jartzen diet adibide bera: badira 100 ikasketa desberdin, eta neskok, 100 horien artean barik, 50en artean aukeratzeko hasten gara maiz. Eta kontua ez da gainerako 50ak alde batera uzten ditugula, baizik eta zuzenean guretzat ikasketa horiek “ez direla existitzen”; horien artean: ingeniartzak, elektrizitateko Lanbide Heziketa, mekanizazioa, matematikak, etab. Proiektu honen funtsa da neskek 100 aukera izatea mahai gainean, eta gure gustuaren eta interesaren arabera aukeratzeko”, esan digu.

Ezozik aitortu digunez, proiektuan parte hartzeko gonbidapena jaso zuenean ikaratu egin zen, ez zuen kontua oso argi ikusi. Lanerako hartutako neska profila 13-14 urtekoa zen, eta konplikatu zen, zaila iruditzen zitzaion haien erreakzioak,

sentimenduak, adierazpenak etab. kudeatu ahal izatea. Baina, aldi berean, erronka pertsonaltzat hartu zuen. *“Beti da ona gure aletxoak jartzea. Gure esku hartzea arrakastatsutzat joko dut baldin eta gurekin egon diren neskek, ikasketak aukeratzeko orduan, 100 aukerak izaten badituzte kontuan. Eta 50 aukera baino ez badituzte kontuan hartzen, interes faltagatik izan dadila, eta ez beste ezerengatik”,* azaldu digu.

Proiektua hasi aurretik, mentore guztiek jaso dute prestakuntza, berdintasunaren gaiari buruz, estereotipo kulturei buruz eta abarri buruz. Gainera, coach espezializatu batek zenbait gako eman dizkie, halako adin konplikatuan egonik ziurgabetasunak horren agerikoak dituzten gazteekin saioak nola landu jakiteko. *“Ez da samurra, dedikazioa eta ahalegina eskatzen ditu. Baina ULMA Handling Systemsen daukagun malgutasunari esker, arazo barik uztartu ditzaket proiektua eta nire lana”,* adierazi digu. *“Gainera, beti ikasten da zerbait; bazenekiten emakume batek asmatu zituela haizetakoak? Mary Andersonek asmatu zituen, eta oso bitxia da haren istorioa. Eta tipexa? Tipexa ere emakume batek asmatu zuen, Bette Nesmith Graham-ek, zehazki. Premiak ekarri zuen asmakaria. Nire ekarpena egiteko asmoz sartu nintzen proiektu honetan, baina gauza asko eta asko ikasteko aukera izan dut”.*